МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
42.02.01 РЕКЛАМА

Квалификация выпускника: специалист по рекламе

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A4B0DC4CEE0F01D0C0B6A4C0200E000
Владелец: ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ"
Действителен с 17.02.2026 до 13.05.2027

2025г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8
от 26 марта 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Никитина Д.В./

Разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74908) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
«08» апреля 2025г. Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Соломонова А.В.

Организация-разработчик:
КТ МТУСИ, г. Москва

Разработчик: преподаватель КТ МТУСИ Бормотова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.08 Экологические основы природопользования: сформировать у студентов понимание принципов рационального взаимодействия общества и природы, а также развить экологическое мышление и культуру.

Дисциплина СГЦ.08 Экологические основы природопользования входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; • анализировать причины возникновения экологических катастроф; • оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; • анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; • анализировать современное состояние природных ресурсов России; • применять стандарты антикоррупционного поведения; • анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; • анализировать деятельность международных экологических организаций.	• виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; • источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; • сущность концепции устойчивого развития; • сущность экологического регулирования и экологического контроля; • пути перехода к рациональному природопользованию; • основные задачи природоохранной деятельности; • принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; • экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; • механизмы устойчивого экологического развития; • государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; • природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; • роль международных организаций в

		сохранении природных ресурсов; • Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	**48**
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, прикладной модуль	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		**4**	
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01. ОК 07.
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	2	
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	2	
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.		**10**	ОК 01. ОК 07.
Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	
Тема 2.2 Отходы производства и их утилизация	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Отходы производства и потребления. Утилизация бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	2	
Тема 2.3 Природные ресурсы и их классификация	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Основные принципы и направления рационального природопользования.	2	
Тема 2.4 Природоохранный потенциал.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Основные принципы и направления рационального природопользования.	2	
Тема 2.5 Природопользование в	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Особенности и проблемы природопользования в различных отраслях хозяйства	2	

различных отраслях	(экономики), в промышленных, сельскохозяйственных, экстремальных районах.		
Раздел 3. Экологическое регулирование.		**26**	ОК 01. ОК 07. .
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии. Пути их решения. Аспекты сохранения и развития человека в условиях современной экологической ситуации.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №1 «Глобальные проблемы экологии».	2	
Тема 3.2 Природные ресурсы и рациональное их природопользование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Основные принципы и направления рационального природопользования	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №2 «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	2	
Тема 3.3 Природоресурсный потенциал России.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Природоресурсный потенциал России. Охраняемые природные территории, рекреационные территории. Характеристика экологических проблем России, мероприятия по улучшению экологии.	2	
Тема 3.4 Загрязнение биосферы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнителей биосферы. Основные загрязнители и их классификация.	2	
Тема 3.5 Загрязнение атмосферы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Загрязнение атмосферы. Влияние различных отраслей хозяйства и энергетики на объем и характер загрязнения атмосферного воздуха. Основные природоохранные мероприятия по оздоровлению воздушного бассейна.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №3 «Охрана воздушной среды»	2	
Тема 3.6 Водные ресурсы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Водные ресурсы. Проблемы дефицита пресной воды. Основные водопользователи и водопотребители. Источники и виды загрязнения природных вод. Мероприятия по	2	

	защите водных ресурсов от загрязнения и истощения.		
	В том числе, практических занятий:	**2**	ОК 01. ОК 07
	Практическое занятие №4 «Принципы охраны водной среды»	2	
Тема 3.7 Земельные ресурсы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Земельные ресурсы. Использование земель для различных видов хозяйственной деятельности человека. Проблемы, связанные с эксплуатацией земель: загрязнение, деградация, эрозия почв. Мероприятия по улучшению использования земель и охране земель.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №5 «Охрана недр и ландшафтов»	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.		**8**	ОК 01. ОК.02. ОК 04. ОК 07.
Тема 4.1 Охрана растительного и животного мира	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Использование и охрана растительного и животного мира. Воздействие хозяйственной деятельности человека на состояние растений и животных. Основные мероприятия по охране растений и животных. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	2	
Тема 4.2 Экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №6 «Федеральный закон об охране окружающей среды».	2	
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	
	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	2	
Другие формы контроля			
Всего занятий		**48**	
Лекции		36	
Практические работы		12	

Промежуточная аттестация- другие формы контроля		
Общая учебная нагрузка	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд КТ МТУСИ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбираются не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469436

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105786,

2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: https://voop.spb.ru/.

3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» — URL: http://www.ecolife.ru/.

4. Электронная экологическая библиотека. — URL: https://ecology.aonb.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
• особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; • источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; • сущности концепции устойчивого развития; • сущности экологического регулирования и экологического контроля; • путей перехода к рациональному природопользованию; • основных задач природоохранной деятельности; • принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; • экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга; • механизмов устойчивого экологического развития; • государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; • природоохранных	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Фронтальный опрос

конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия; • международных организаций в сохранении природных ресурсов; • Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.	Тесты по темам,
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.	Другие формы зачета

	Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
● анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; ● анализировать причины возникновения экологических катастроф; ● оценивать риски и	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Оценка «5» - «отлично» выставляется	Деловая игра

принимать решения в нестандартных ситуациях; • анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; • анализировать современное состояние природных ресурсов России; • применять стандарты антикоррупционного поведения; • анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; • анализировать деятельность международных экологических организаций. •	обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способностей. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка «2» - «неудовлетворительно».	